

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

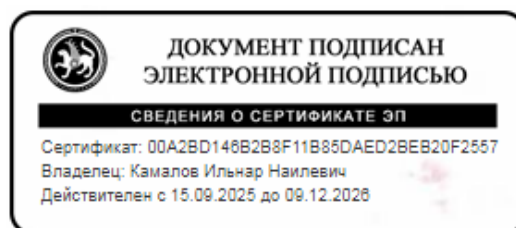
«Лицей № 31 имени Алексея Алексеевича Шаповалова»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ «Лицей № 31 имени А.А.Шаповалова» НМР РТ

Согласовано
педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 31 имени
А.А.Шаповалова» НМР РТ
Протокол № 10
от «31» марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей № 31 имени
А.А.Шаповалова» НМР РТ
_____ И.Н.Камалов
Приказ № 144
от «01» апреля 2026 г.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей № 31 имени Алексея Алексеевича Шаповалова»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 31 имени Алексея Алексеевича Шаповалова» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан</i>
Руководитель	<i>Камалов Ильнар Наилевич</i>
Адрес организации	<i>423571, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Мира, дом 16.</i>
Телефон, факс	<i>(8555)36-38-88, (8555)36-56-81</i>
Адрес электронной почты	<i>school31n-kamsk@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан</i>
Дата создания	<i>1995 год</i>
Лицензия	<i>От 23.10.2015г № 7359, серия 16Л01 № 0003300, срок действия бессрочно.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 02.12.15 г № 3225, серия 16А01 № 0000397, срок действия бессрочно.</i>

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 31 имени А.А.Шаповалова» НМР РТ (далее – Лицей) является реализация *общеобразовательных программ:*

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Лицей № 31 имени А.А.Шаповалова» НМР РТ расположен на проспекте Мира, 16 города Нижнекамска. Большинство семей проживают в домах типовой застройки микрорайона 27: 88% - рядом с лицеем, 12% - в близлежащих микрорайонах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<i>-осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Лицея в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Лицея, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Лицея; -без доверенности действует от имени Лицея, представляет его</i>

	<p>во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;</p> <p>-в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Лицея, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</p> <p>-определяет стратегию, цели и задачи развития Лицея, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Лицея и к качеству образования;</p> <p>-утверждает программу развития Лицея;</p> <p>-издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное Лицея расписание;</p> <p>-распределяет обязанности между работниками Лицея, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции;</p> <p>-обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <p>-утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно– воспитательного процесса;</p> <p>-выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и настоящего Устава.</p>
Общее собрание	<p>внесение предложений в план развития Лицея, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;</p> <p>внесение предложений об изменении и дополнении устава Лицея;</p> <p>принятие правил внутреннего трудового распорядка Лицея, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора Лицея;</p> <p>принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</p> <p>утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Лицея или их представителями;</p> <p>создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</p> <p>создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья,</p>

	<p><i>организации питания обучающихся и работников Лицея; ходатайство о награждении работников Лицея.</i></p>
<p>Педагогический совет</p>	<p><i>-рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний;</i></p> <p><i>-обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план Лицея;</i></p> <p><i>-вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития Лицея, годового плана работы;</i></p> <p><i>- принимает программу развития Лицея;</i></p> <p><i>-компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу;</i></p> <p><i>-изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива;</i></p> <p><i>-подводит итоги образовательной деятельности Лицея, вносит предложения по улучшению ее результатов;</i></p> <p><i>-определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;</i></p> <p><i>-принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Лицея, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;</i></p> <p><i>-участвует в индивидуальном отборе обучающихся при приеме классы профильного обучения.</i></p> <p><i>-принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами;</i></p> <p><i>-принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;</i></p> <p><i>-принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;</i></p> <p><i>-принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Лицея, о награждении медалями «За особые успехи в учении»;</i></p> <p><i>-обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);</i></p> <p><i>-принимает решение об исключении обучающегося из Лицея в</i></p>

	<p>случаях, предусмотренных законом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -заслушивает сообщения администрации Лицея по вопросам учебно- воспитательного характера; -принимает локальные акты в пределах своей компетенции; -осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; -вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий; -представляет педагогических работников и других работников Лицея к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда; -обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям; -делегировать представителей педагогического коллектива в Совет Лицея.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 11 предметных методических объединения:

1.	МО учителей 1-х классов
2.	МО учителей 2-х классов
3.	МО учителей 3-х классов
4.	МО учителей 4-х классов
5.	МО учителей русского языка и литературы
6.	МО учителей физико-математического цикла
7.	МО учителей общественных дисциплин и естественного цикла
8.	МО учителей родного языка и литературы
9.	МО учителей иностранного языка
10.	МО учителей физической культуры и ОБЖ
11.	МО учителей эстетического цикла предметов

Таблица 2. Методические объединения

По итогам 2025 года система управления Лицеом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	497
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	653
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	57

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1207 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2, 5.1.) с ЗПР (вариант 7.2.), с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР, с РАС, с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с РАС;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в Лицее состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы МО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Лицей внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Основная сложность в большой часовой нагрузке учителей истории. 2 из 4-х учителей истории являются внешними и внутренними совместителями.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы универсальный профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный профиль	На углубленном уровне: Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика Доп.предмет «Информационные технологии в обществе»	15	16
Универсальный профиль	Обществознание	14	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- с ТНР – 3 (0,2%)
- с ЗПР – 13 (1%)
- с НОДА – 4 (0,3%)
- с РАС – 1 (0,08%)

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вариант 5.2, 5.1.) с ЗПР (вариант 7.1., 7.2.), с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР, с РАС, с НОДА;

Индивидуальные АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФГОС ООО.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства

сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выносом Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Изучение предметов из предметных областей «Родной язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература» организовано на двух языках: русском и татарском. Запрос и выбор осуществляется родителями (законными представителями) на уровне начального и основного общего образования и самими обучающимися с согласованием с родителями (законными представителями) на уровне среднего общего образования. Изучали родной язык на татарском языке 606 обучающихся (50,2%), что на 3,2 % меньше, чем в 2024-2025 учебном году.

Изучали татарский язык в татарской группе 308 обучающихся, что на 31 обучающегося меньше, чем в 2024-2025 учебном году. Количество, изучающих татарский язык в татарских группах составило 50,8% от общего числа выбравших изучение на татарском языке в школе.

Национальное воспитание ведется через внеурочную деятельность: привлечение к исследовательской деятельности по изучению родословной, истории родного края, литературы и искусства народов Среднего Поволжья. Обучающиеся привлекаются к

участием в конкурсах, акциях по изучению и сохранению культуры, языка народов. На базе лицея проведен II муниципальный конкурс-конференция «Народный костюм».

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Модуль 1 «Основные школьные дела»

Модуль 2 «Внеурочная деятельность»

Модуль 3 «Самоуправление»

Модуль 4 «Профориентация»

Модуль 5 «Детские общественные объединения»

Модуль 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль 7 «Профилактика и безопасность»

Модуль 8 «Урочная деятельность»

Модуль 9 «Классное руководство и наставничество»

Модуль 10 «Внешкольные мероприятия»

Модуль 11 «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль 12 «Школьный музей»

Модуль 13 «Школьный театр»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- массовые праздники;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в Лицее реализован План мероприятий к Году Защитника Отечества

Анализа проведения в лицее Года защитников Отечества и 80-летия Победы.

Цель проведения мероприятий, посвящённых Году Защитника Отечества, в лицее — формирование у обучающихся уважения к воинским традициям, развитие гражданственности, патриотизма и понимания исторического наследия страны. Также мероприятия направлены на укрепление связи поколений — установление и поддержание связи между молодёжью и ветеранами, способствование обмену опытом и знаниями.

Критерии анализа	Показатели
Работа с обучающимися	
Доля обучающихся, принявших участие в наиболее значимых мероприятиях лица в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы, от общего количества обучающихся на уровне образования и в целом по лицу	НОО:100% ООО:100% СОО:100%
Доля обучающихся, принявших участие в наиболее значимых муниципальных мероприятиях в рамках Года защитников Отечества и 80-летия Победы, от общего количества обучающихся лица	100%
Доля обучающихся, принявших участие в наиболее значимых региональных мероприятиях в рамках Года защитников Отечества и 80-летия Победы, от общего количества обучающихся лица	До 30%
Доля обучающихся, принявших участие в наиболее значимых федеральных мероприятиях в рамках Года защитников Отечества и 80-летия Победы, от общего количества обучающихся лица	До 30%
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях социальных партнеров лица в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы, от общего количества обучающихся лица:	
«Движение Первых»	30%
«Юнармия» ПК «Ялыкын»	30% 30%
Доля обучающихся, принявших участие в тематических сменах школьного ОЛДП, посвященных Году защитника Отечества и 80-летия Победы и формированию патриотических и гражданских качеств личности школьников	До 30%
Повышение доли обучающихся, которые поддерживают традиционные российские ценности	Да + Нет Стабильно
Повышение доли обучающихся, которые проявляют патриотические качества (уважение и любовь к Родине), от общего количества обучающихся лица (в сравнении с результатом на начало 2025 года)	Да + Нет Стабильно
Повышение доли обучающихся, которые проявляют гражданские качества (активная гражданская позиция, позитивное отношение к служению на благо Отечества), от общего количества обучающихся школы (в сравнении с результатом на начало 2025 года)	Да + Нет Стабильно
Повышение доли обучающихся, которые проявляют гуманизм, милосердие и справедливость в отношении других людей, от общего количества обучающихся лица (в сравнении с результатом на начало 2025 года)	Да + Нет Стабильно
Повышение доли обучающихся, которые демонстрируют знание истории своей страны и ее прошлому, проявляют уважение к ним, понимают	Да + Нет

важность сохранения связи с прошлыми поколениями, от общего количества обучающихся лица (в сравнении с результатом на начало 2025 года)	Стабильно
Повышение доли обучающихся, которые позитивно высказываются о профессиях, связанных военной службой, службой в органах правопорядка и спасения, от общего количества обучающихся лица (в сравнении с результатом на начало 2025 года)	Да + Нет Стабильно
Работа с родителями, семьями (в т.ч. семьями военнослужащих и ветеранов СВО)	
Доля родителей, принявших участие в организации и проведении образовательных и воспитательных мероприятий в рамках Года защитник Отечества и 80-летия Победы в школе	До 30% От 30 до 60% + От 60 до 80% Более 80%
Количество семей, принявших активное участие в наиболее значимых мероприятиях в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы:	
– школьных	100% семей обучающихся
– муниципальных	До 200 семей
– региональных	21
– федеральных	9
Актуализация базы данных о детях военнослужащих и ветеранов СВО и их семей; адресная работа с ними	Да + Нет
Организация помощи семьям беженцев зоны СВО, детям семей военнослужащих в зоне СВО	Да + Нет

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в Лицее проводилась через внедрение продвинутого уровня Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в Лицее осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году Лицей стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Для реализации программы продвинутого уровня в Лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по учебной работе Бадгиева Э.Д.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кизим А.О., Хусаенова А.С., Ахметшина А.С., Архипова В.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Колледж нефтехимии и нефтепереработки;
- НХТИ;
- ПАО «Сибур»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- экскурсии;
- профдни;
- профнедели;
- профсмены;
- программы доп.образования: «Бесшовная профориентация», «Билет в будущее», «Мир профессий Нижнекамска», «Моя первая профессия», «Основы творческого проектирования. Введение в профессию», «Менделеевская смена», смена «Между нами химия» в Камском Артеке для 8-х классов

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.
Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Строка	Показатель	Значение
2.	Количество образовательных организаций, в которых реализуется Единая модель профориентации из них:	1
2.1.	<i>на базовом уровне</i>	
2.2.	<i>на основном уровне</i>	
2.3.	<i>на продвинутом уровне</i>	1
3.	Численность обучающихся 6-11 классов, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации, из них:	579
3.1.	<i>численность обучающихся 6 классов</i>	146
3.2.	<i>численность обучающихся 7 классов</i>	129
3.3.	<i>численность обучающихся 8 классов</i>	127
3.4.	<i>численность обучающихся 9 классов</i>	120
3.5.	<i>численность обучающихся 10 классов</i>	32
3.6.	<i>численность обучающихся 11 классов</i>	25
4.	из п. 3 (общего охвата): Численность обучающихся 6 - 11 классов с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации	6
5.	из п. 3 (общего охвата): Численность обучающихся 6 - 11 из числа детей-сирот, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации	3
6.	Численность обучающихся, охваченных профессиональным обучением	14

7.	Численность обучающихся, охваченных профессиональными пробами	120
8.	Численность обучающихся, охваченных экскурсиями на базе предприятий-работодателей	67
9.	Численность обучающихся, охваченных мастер-классами	177
10.	Количество профильных предпрофессиональных классов, всего, из них:	2
10.1.	<i>инженерных классов</i>	2
11.	Количество профессиональных образовательных организаций, участвующих в реализации Единой модели профориентации	7
12.	Количество образовательных организаций высшего образования, участвующих в реализации Единой модели профориентации	1
13.	Количество предприятий-работодателей, участвующих в реализации Единой модели профориентации	1

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители изучили методички по профилактике радикальных проявлений включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%
- на уровне ООО – 100%
- на уровне СОО – 100%

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 100%, что на 37% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в лицее проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

• выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 8; на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 5;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 3

Работа лица по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в лицее на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в лицее случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в Лицее действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 187 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Камалова Н.К. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились в проект «Лига возможностей», «Наставник для каждого».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2025 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием, организованным в лицее в 2025 году, составил 80% (960 обучающихся).

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 33 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Малыши-карандаши», Театральная студия «Креатив», школьный театр «Веселая сцена», «Веселые нотки»);
- физкультурно-спортивное («Белая ладья», «Обучение спортивным видам плавания», «Тэг-регби», «Баскетбол», «ГТО», «Волейбол», «Лыжные гонки», «Кореш»);
- социально-гуманитарное («Книголюб», «ЮИД», «Азбука семейного воспитания», «Семьеведение», «Финансовая грамотность», «Основы журналистики», «Поэтический клуб», «SMS-дети», «Путь к успеху», «Олимпиадники»);
- туристско-краеведческое («Школа экскурсовода», «Экологическое краеведение», «Литературное краеведение», «Веселый татарский язык»);
- естественно-научное «Между нами химия», «Занимательная арифметика», «Экспериментальная математика», «Удивительное рядом»);
- техническое («Экспериментариум», «Алгоритм», «Байтик»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 35 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Малыши-карандаши», «Театральная Рампа», «Веселая сцена/Күнелле сәхнә», «Юный звуко-оператор»);

- физкультурно-спортивное («Белая ладья», «Обучение спортивным видам плавания», «Тэг-регби», «Баскетбол», «ГТО», «Волейбол». «Лыжные гонки», «ДЮП», ОППН «Юный спасатель»);
- социально-гуманитарное («Книголюб», «ЮИД», «Азбука семейного воспитания», «Семьеведение», «Финансовая грамотность», «Основы журналистики», «Поэтический клуб», «SMS-дети», «Путь к успеху», «Олимпиадики», «Что? Где? Когда?», «Доброштаб», «Движение первых»);
- туристско-краеведческое («Школа экскурсовода», «Веселый татарский»);
- естественно-научное («Между нами химия», «Занимательная арифметика», «Экспериментариум», «Удивительное рядом», «Экспериментальная математика»);
- техническое («Алгоритмика»).

В 2023 году лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Веселая сцена /Күңелле сәхнә», «Театральная рампа». Воспитанники объединения провели для обучающихся начальной школы «Новогодние елки», приняли участие в театральных конкурсах с постановками.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Обучение спортивным видам плавания», «Тэг-регби», «Баскетбол», «ГТО», «Волейбол», «Лыжные гонки», «Обучение спортивным видам плавания»

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	участники	Ответственный за проведение
1.	День Здоровья	сентябрь	спорт. площадка, спорт. зал	2 – 11 классы	Классные руководители, учителя физкультуры
2	Утренние зарядки		кабинет	1 -11 классы	Классные руководители, учителя физкультуры
3	Выставка рисунков «ГТО глазами ребенка»		Школьное фойе	2-6 классы	Классные руководители, учителя физкультуры
4	Встреча с известными спортсменами		Актовый зал, спортивный	1-4 классы, 5 – 8	Администрация, учителя физкультуры, классные

			зал	классы.	руководители.
5	Первенство школы по мини - футболу	октябрь	Большой спорт.зал	4 классы	учителя физкультуры, классные руководители
6	Первенство школы по мини - футболу		Большой спорт.зал	5-7 классы	учителя физкультуры, классные руководители
7	«День отцов» (Турнир по мини-футболу)		Большой спорт.зал	Папы учащихся школы.	учителя физкультуры, классные руководители,
8	Первенство школы по мини - футболу		Большой спорт.зал	8-11 классы	учителя физкультуры, классные руководители
9	Соревнования по шахматам		Учебный кабинет	1 – 4 классы	учителя физкультуры, классные руководители
10	Соревнования по шахматам		Учебный кабинет	5-11 классы	учителя физкультуры, классные руководители
11	Сдаем нормы ГТО		Средний спорт. зал	1-2 класс	Учителя физкультуры, классные руководители
12	Олимпиада (школьный этап)		Большой спорт.зал	5-11 классы	Администрация, учителя физкультуры
13	Выставка рисунков «О! Спорт - ты жизнь».	ноябрь	фойе	1-5 классы	Учителя физкультуры, классные руководители
14	Движение – жизнь, когда по правилам. Эстафеты по ПДД		Большой спорт.зал	1-2 класс	Учителя физкультуры, классные руководители
15	Соревнования по шашкам		Учебный кабинет	1 – 4 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
16	Соревнования по шашкам		Учебный кабинет	5 - 11 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
17	Мама, папа, я – спортивная семья (эстафеты)	декабрь	Большой спорт.зал	1- 3 классы	Классные руководители, учителя физкультуры
18	Олимпиада (муниципальный уровень)		По назначению	7-11 классы	Учителя физической культуры
19	Турнир по настольному теннису		Большой спорт.зал	5 - 7 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
20	Турнир по настольному теннису		Большой спорт.зал	8-11 классы	Классные руководители, учителя физкультуры
21	Первенство города по Стритболу		Большой спорт.зал	Юноши и девушки «СОШ» города	Учителя физкультуры
22	Веселые старты. Отборочные соревнования		Большой спорт.зал	3-5 классы	Учителя физической культуры
23	Фестиваль «Радуга		По	Учащиеся	Учителя физической культуры

	Здоровья» (Веселые старты)		назначению	2006-2007г.р	культуры
--	----------------------------	--	------------	--------------	----------

Вывод: программы дополнительного образования в 2025 году выполнены в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5-11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	1	45	5	34
5-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8.00.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году лицей внедрил новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим лицей уделял особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	3	Предостережение родителей, беседа с социальным педагогом, приглашение на Совет профилактики, работа с КДН
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	2	Предостережение родителей, возмещение порчи, беседа с социальным педагогом, приглашение

		на Совет профилактики
Курение	3	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	2	Разговор с учеником, предупреждение родителям, консультации педагога-психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники лицея проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций значительно снизился. Лицейсты стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 04.12.2024 № 80454) в период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о стабильном контингенте и качественной деятельности педагогического коллектива

Таблица 5. Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2025 учебный год
-------	----------------------	------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	1209
	– начальная школа	531
	– основная школа	621
	– средняя школа	57
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	9
	– в средней школе	4+2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Количество детей на 26.05.2025	Количество отличников	Количество ударников	Количество неуспевающих и неаттестованные
1	109	-	-	-
2	129	25	79	0
3	154	35	86	0
4	139	25	76	1
1-4	531	85	241	1
5	145	12	81	0
6	120	10	59	0
7	126	3	63	0
8	119	3	48	0
9	111	7	37	0

5-9	621	35	288	0
10	29	2	10	3
11	28	3	9	0
10-11	57	5	19	3
1-11	1209	125	548	4

Успеваемость- 99,7 %

Качество успеваемости – 61,6 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился с 80,49% до 84%, в основной школе вырос с 47,9% до 52%, с средней школе снизился с 57,3% до 44% .

Динамика успеваемости и качество знаний

Результаты начальной школы

2-4 классы	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022-	2023-	2024-
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Всего успевают	355	396	408	419	418	416	441	409	441	421
Успевают на 4 и 5	215	254	259	284	357	341	261	238	355	326
% успеваемост и	100	100	100	99,6	100	100	99,7 7	98,32 %	99,77 %	99,76 %
% качества	61	64	64	68	85	81,9 7	79,8 6	77,4%	80,49 %	84%
Не успевают	-	-	-	1	-		1	7	1	1

Успеваемость и качество в 2 - 4 классах начальной школы – 99,76%. Среди обучающихся 2-4 классов – 85 чел. окончили учебный год на «отлично», что на 24 обучающихся меньше, чем в прошлом году. 326 обучающихся успевают на «4» и «5», это на 29 обучающихся меньше, чем в прошлом году. Уровень обученности в начальной школе по сравнению с прошлым годом вырос упал на 3,5%

Результаты основной школы

5-9 классы	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Всего успевают	484	488	526	536	552	527	568	563	590	621
Успевают на 4 и 5	193	214	213	272	293	223	204	243	284	323
% успеваемости	99,8	99,5	99,8	99,8	99,8	99,05	98,61	98,6	99,66	100%

% качества	40	44	41	50,5	52,9	42,16	41.32	47.46	47,9	52%
Не успевают	1	2	1	3	1	1	8	8	2	0

Успеваемость 5 - 9 классов основной школы – 100%. Не усвоивших программу обучения – нет. Наблюдается рост в результативности обучения в основной школе. Среди учащихся 5-9 классов – 35 учащихся окончили год на «отлично», что на 1 обучающихся меньше, чем в прошлом году. 323 учащихся успевают на «4» и «5», что на 39 человек больше, чем в прошлом году. Качество по сравнению с прошлым годом повысилось на 4,1%.

Результаты средней школы

10-11 классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего успевают	73	52	88	105	73	60	43	41	61	54
Успевают на 4 и 5	31	26	35	41	41	49	29	19	35	24
% успеваемости	100	100	100	100	100	96,77	84.31	93,18	100	94,7%
% качества	42	50	40	39	56	79,03	64.71	54.55	57,37	44%
Не успевают	-	-	-	-	-	1	8	3	0	3

Успеваемость 10 - 11 классов – 94,7%. Среди учащихся 10-11 классов - 5 обучающихся окончили год на «отлично». 24 обучающихся успевают на «4» и «5».

Качество обученности в 10-11 классах упало на 6,63%.

Сравнительный анализ качества знаний (%) обучающихся по параллелям:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	динамика
2 класс	76	82	74	75	91,5	82,44	81.1	77.61	86,66	80,6	-
3 класс	63	74	65	78	88,5	84,62	80.15	74.52	76,29	78,5	+
4 класс	60	66	72	76	76,1	78,87	78.17	80.8	78,2	72,6	-
5 класс	57	58	56	56	60,2	52,85	60.94	76	60	61,3	+
6 класс	46	58	51	58	63,5	43,44	46.34	52.63	64	64%	
7 класс	27	44	34	48	48,7	45,83	28.21	37.72	40,98	52%	+
8 класс	24	29	44	45	42,1	38,53	34.65	28.07	41	42,8	+
9 класс	25	30	30	41	46,4	36,23	32.71	31.37	31,85	39,6	+
10 кл	24	65	40	31	81,5	77,78	29.41	55.17	46,87	41,3	-
11 кл	39	29	43	46	38,7	80,77	82.35	53.33	68,9	42,8	-

Сравнивая показатели качества знаний за три года, из представленной таблицы видно, что наблюдается отрицательная динамика в 2024-2025 учебном году в 4 параллели, что связано с большой наполняемостью в классах, в 10-11 классах,

связанные с низкой мотивацией и нежеланием учиться (поступали в 10 класс под нажимом родителей)

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	111	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	111	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	111	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	111	28

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в Лицее в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 111 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2025 году 111 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество по математике повысилось на 9% по русскому языку понизилось на 6%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	64,49	3,67	100	73,83	4,19
2022/2023	100	85,30	3,87	100	67,30	4,03
2023/2024	100	81,4	3,87	100	56,6	3,74
2024-2025	100	90,1	3,98	100	50,5	3,68

Также 111 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году (ОГЭ).

Распределение выбора экзаменов.

Класс	Всего выпускников 9 класса	Кол-во обучающихся, планирующих сдавать в форме		русский язык	математика	физика	химия	биология	история	обществознание	география	литература	информатика	английский язык	татарский язык	код 81	код 82	код 83
		ОГЭ	ГВЭ															
9б	29	29	0	29	29	0	0	0	0	12	20	1	22	1	0			2
9в	28	28	0	28	28	0	3	4	0	2	20	0	12	1	0			8
9г	25	25	0	25	25	1	3	6	0	1	20	2	10	4	0			3
9д	29	29	0	29	29	0	1	1	0	15	24	0	13	4	0	0	0	0
итого	111	111	0	111	11	1	7	11	0	30	84	3	57	10	0	0	13	
				100%	10%	1%	6%	10%	0%	27%	76%	3%	51%	9%	0%	0%	12%	

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году (ОГЭ). Средняя отметка по экзаменам

№	предмет	2021	2022	2023	2024	2025	Δ
1	русский язык	3,87	4,19	4,03	3,74	3,68	-0,06
2	математика	3,67	3,67	3,87	3,87	3,98	0,11
3	физика	-	4	3,67	3,67	4	0,33
4	химия	5	4,29	4,36	4	3,71	-0,29
5	биология	4	4,17	3,6	4,09	4	-0,09
6	информатика	3,42	3,42	3,63	3,62	3,68	0,06
7	история	-	-	-	-		-
8	география	3,18	4,14	4,28	4,33	4,38	0,05
9	английский язык	4	4,33	4	4	4,3	0,30
10	обществознание	3,18	3,48	3,93	3,78	3,33	-0,45
11	литература	4	4	4	5	5	0,00
12	родной язык	-	-	4,83	4,62	4,77	0,15
	итого	3,81	3,97	3,94	4,01	4,01	0

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году (ОГЭ). Качество и успеваемость

№	предмет	качество			успеваемость		
		2024	2025	Δ	2024	2025	Δ
1	русский язык	56,6%	50,5%	-6%	100%	97,30%	-3%
2	математика	81,4%	90,1%	9%	100%	97,30%	-3%
3	физика	66,7%	100,0%	33%	100%	100%	0%
4	химия	83,3%	71,4%	-12%	100%	85,71%	-14%
5	биология	81,8%	81,8%	0%	100%	100%	0%
6	информатика	60,0%	63,2%	3%	100%	96,49%	-4%
7	история	-			-		
8	география	84,4%	89,3%	5%	100%	100%	0%
9	английский язык	83,3%	80,0%	-3%	100%	100%	0%
10	обществознание	66,7%	30,0%	-37%	100%	96,67%	-3%
11	литература	100%	100%	0%	100%	100%	0%
12	родной язык	100%	92%	-8%	100%	100%	0%

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году (ОГЭ). Сравнение с результатами НМР и РТ.

Предметы, по которым проведены пробные тестирования	Кол-во сдающих их	% от общего кол-ва учеников	Средняя оценка Лицея	Ср. отм. НМР	Ср.отм РТ	с НМР	с РТ
Русский язык	111	100%	3,68	3,71	3,85	-0,03	-0,17
Математика	111	100%	3,98	3,96	4,07	0,02	-0,09
Физика	1	0,90%	4	4,13	4,24	-0,13	-0,24
Химия	7	6,31%	3,71	4,25	4,35	-0,54	-0,64
Биология	11	9,91%	4	4	4,18	0	-0,18
Обществознание	30	27,03%	3,33	3,54	3,62	-0,21	-0,29
История				4,19			
Информатика	57	51,35%	3,68	3,66	3,78	0,02	-0,1
География	84	75,68%	4,38	4,19	4,31	0,19	0,07
Литература	3	2,70%	5	4,5	4,52	0,5	0,48
Английский язык	10	9,01%	4,3	4,43	4,57	-0,13	-0,27
Татарский язык	13	11,71%	4,77		4,58	4,77	0,19

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	102	100	102	100	111	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	3,9	4	3,9	7	6,3%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	32	31,7	32	31,7	44	39,6%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	102	100	102	100	111	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали __ выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 20__ году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	
Средний балл	
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	

ЕГЭ по русскому языку сдавали __ обучающихся. __ выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили __ обучающихся (__).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии				
Количество обучающихся				
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов				
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)				
Средний балл				
Средний тестовый балл				

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 16 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 66,38.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2025 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

№	предмет	2023	2024	2025	динамика
1	русский язык	67,07	60,48	58,96	-1,52
2	математика(пр)	67	56,7	66,38	+9,68
3	математика(б)	4,29	4,5	4,18	-0,32

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание (32%) и информатику (32%). Из 28 обучающихся эти предметы выбрали по 9 человек. Физику выбрали 3 (10,71%) обучающихся, историю – 3 (10,71%)

обучающихся, английский язык сдавали 2 человека (7,14%), химию – 3 (10,7%) и биологию – 4 (14,2%), географию – 0 человек, литературу – 2 человека (7,14 %). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 86,4%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Распределение выбора экзаменов

	Кол-во обучающихся, планирующих сдавать в форме		русский язык	математика (базовый уровень)	математика (профильный уровень)	физика	химия	биология	история	обществознание	география	литература	информатика	английский язык
	ЕГЭ	ГВЭ												
28	27	1	28	11	16	3	3	4	3	9	0	2	9	2
			100%	39,29%	57,14%	10,71 %	10,7 1%	14,2 9%	10,7 1%	32,1 4%	0,00 %	7,14 %	32,1 4%	7,14%

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году (ЕГЭ). Средний балл экзаменов.

№	предмет	2021	2022	2023	2024	2025	динамика
1	русский язык	69,04	73,68	67,07	60,48	58,96	-1,52
2	математика(пр)	60,13	69,89	67	56,7	66,38	9,68
3	математика(б)	-	15,58	16	16,67	14,56	-2,11
4	физика	53,3	89	38,5		51,33	12,83
5	химия	54,25	43	-	79	51	-28,00
6	информатика	65,3	63,64	76,5	46,75	62,33	15,58
7	биология	47	36	39,25	60,25	41,75	-18,50
8	история	39	73,8	55	55	53	-2,00
9	английский язык	67,6	85	69,5	69	67	-2,00
10	обществознание	47,8	69,63	44,67	49,62	59	9,38
11	литература	0	72,33	0	76	78,5	2,50
	средний балл	55,94	62,87	47,35	56,95	54,89	-2,06

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году (ЕГЭ). Качество и успеваемость.

		качество			успеваемость		
		2024	2025	Δ	2024	2025	Δ
1	русский язык	62%	60,71%	-1,29%	100%	100,00%	0%
2	математика(пр)	61%	64,71%	3,71%	100%	100,00%	0%
3	математика(б)	100%	81,88%	-18,12%	100%	100,00%	0%
4	физика		33,33%	33,33%		100,00%	100%
5	химия	100%	33,33%	-66,67%	100%	66,67%	-33%
6	информатика	8%	66,67%	58,67%	83%	88,89%	6%
7	биология	75%	0,00%	-75,00%	100%	70,00%	-30%
8	история	67%	33,33%	-33,67%	100%	66,67%	-33%
9	английский язык	100%	100,00%	0,00%	100%	100,00%	0%
10	обществознание	23%	55,56%	32,56%	77%	58,89%	-18%
11	литература	100%	100,00%	0,00%	100%	100,00%	0%

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году (ЕГЭ). Сравнение с результатами НМР, РТ и РФ

предмет	средний балл по школе			средний балл 2025 года по НМР, РТ и РФ			сравнение ср.балла школы с показателями НМР, РТ и РФ		
	2024	2025	динамика	НМР	РТ	РФ	НМР	РТ	РФ
русский язык	60,48	58,96	-1,52	65,68	65,24	60,7	-6,72	-6,28	-1,74
математика(пр)	54,57	66,38	11,81	69,17	69,86	62	-2,79	-3,48	4,38
математика(б)	4,5	4,18	-0,32	4,24	4,27	4	-0,06	-0,09	0,18
физика		51,33		65,2	64,20	61,7	-13,87	-12,87	-10,37
химия	79	51	-28,00	68,7	70,09	58,1	-17,7	-19,09	-7,1
информатика	47,25	62,33	15,08	61,45	63,11	55,9	0,88	-0,78	6,43
биология	60,25	41,75	-18,50	61,77	61,71	54,5	-20,02	-19,96	-12,75
история	55	53	-2,00	61,36	61,43	55,8	-8,36	-8,43	-2,8
английский язык	69	67	-2,00	69,13	70,77	64,1	-2,13	-3,77	2,9
обществознание	49,62	59	9,38	59	57,89	53,6	-0,33	1,11	5,4
литература	76	78,5	2,50	74,24	74,82	61,9	4,26	3,68	16,6

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году (ЕГЭ).
Высокобалльники.**

предмет	участвовало	80-89 баллов		90 баллов и выше		итого 80 и более баллов	
		участников	% от количества участников	участников	% от количества участников	участников	% от количества участников
русский язык	28	0	0%	0	0%	0	0%
математика (пр)	17	4	24%	1	6%	5	29%
физика	3	0	0%	0	0%	0	0%
химия	3	1	33%	0	0%	1	33%
информатика	9	1	11%	1	11%	2	22%
история	3	1	33%	0	0%	1	33%
английский язык	2	0	0%	0	0%	0	0%
литература	2	1	50%	0	0%	1	50%
обществознание	9	1	11%	0	0%	1	11%
биология	4	0	0%	0	0%	0	0%
ИТОГО	80	9	11%	2	3%	11	14%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило _ процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
4	3	0	2+5	4+2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	
1	Абмаев Кирилл Олегович	I степени
2	Галявеева Динара Айратовна	I степени
3	Головастикова Елизавета Андреевна	I степени

4	Капралова Александра Сергеевна	I степени
5	Сунгатуллин Рамзес Рафаэлевич	II степени
6	Кузнецов Максим Андреевич	II степени

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, обучающиеся 11 классов 100% успеваемость по обязательным предметам, по предметам по выбору успеваемость составила 81,39%.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше по 5-ти предметам (физика, биология, география, английский, татарский язык).
3. Средний балл ОГЭ - 4,01, так же как и в прошлом году.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (8,1%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (21,4%).

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс, чел.
Русский язык	136	112	120	114	26
Математика	139	114	936/	836/25у	25
Окружающий мир	–	–	–	–	–
Биология	82	53	8	25	–
История	83	44	26	26	–
Обществознание	–	21	44	47	–
География	55	50	26	19	–
Химия	–	–	–	23	15
Физика	–	–	45	14	–
Информатика	–	–	22	24	–
Иностранный язык	25	26	24	27	–
Литература	26	18	16	16	27

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по лицее.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РТ	1250	53812	0,71	19,63	49,78	29,88
НМР	50	3529	0,65	16,61	50,72	32,02
Лицей №31 имени А.А. Шаповалова		135	0,74	5,19	51,11	42,96

Литературное чтение

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РТ	348	8753	0,65	19,48	52,5	27,37
НМР	23	665	0,6	18,2	55,79	25,41
Лицей №31 имени А.А. Шаповалова		31	0	35,48	38,71	25,81

Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РТ	388	10628	1,31	23,45	52	23,24
НМР	25	689	0,73	28,45	50,94	19,88
Лицей №31 имени А.А. Шаповалова		25	0	32	44	24

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РТ	1146	33849	0,28	15,47	56,8	27,45
НМР	47	2156	0,42	14,33	58,02	27,23
Лицей №31 имени А.А. Шаповалова		78	1,28	14,1	56,41	28,21

Департамент надзора в сфере образовательной деятельности по итогам проверки результатов ВПР-2025 года выявил факты необъективности в оценивании работ в 4 классах по двум маркерам: русский язык и математика. Выявлены завышения в оценивании по определенным группам заданий. С педагогическим коллективом проведена работа: детальный анализ по данным отчета с рекомендациями для проведения ВПР в 2026 году. Педагогическим советом рассмотрена и утверждена Дорожная карта по подготовке проведения ВПР 2026 года

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы

«История» - 5б, 5в, 5д

«Литература» – 5б

«Иностранный язык» - 5г

«География» - 5в, 5д

«Биология» - 5а, 5б, 5г

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

ВПр по русскому языку проводились 11.04.2025 года. В нем приняли участие 136 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Республика Татарстан	1208	51551	7,28	37,72	38,27	16,72
НМР РТ	53	3652	11,06	37,9	36,2	14,84
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ	1	136	5,15	45,59	26,47	22,79

Из таблицы видно, что 22,79% обучающихся 5-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПр по русскому языку, что на 7,95 % выше, чем по НМР, на 6,07% выше, чем по РТ и на 7,39% выше, чем по РФ. Также 5,15% обучающихся 5-х классов лицея получили неудовлетворительную отметку. Следует отметить, это на 5,91% ниже, чем аналогичный показатель по НМР, 2,13% ниже, чем по РТ и на 7,05 % ниже, чем по РФ

Сравнение отметок ВПр с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	33,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	52,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	13,97
Всего	136	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,89%% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,21%% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,97% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПр-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

ВПР по математике в проводился проводились 16.04.2025 года. В нем приняли участие 139 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Республика Татарстан	1208	51472	3,81	34,16	43,44	18,6
НМР РТ	53	3651	4,19	33	42,73	20,08
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		139	4,32	43,17	38,85	13,67

Из таблицы видно, что 13,67% обучающихся 5-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПР по математике, что на 6,41 % ниже, чем по НМР, на 4,93% ниже, чем по РТ и на 2,61% ниже, чем по РФ. Также 4,32% обучающихся 5-х классов лицея получили неудовлетворительную отметку. Следует отметить, это на 0,13% выше, чем аналогичный показатель по НМР, 0,51% хуже, чем по РТ и на 3,24 % ниже, чем по РФ

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	33,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	56,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	10,79
Всего	139	100

Можно по данным, представленным в таблице сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,09%% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,12% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,79% обучающихся.

Биология

ВПР по биологии в проводился проводились 23.04.2025 года. В нем приняли участие 82 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92

Республика Татарстан	1158	37481	1,22	31,43	54,04	13,31
НМР РТ	52	2546	1,73	35,19	53,3	9,78
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		82	0	47,56	50	2,44

Из таблицы видно, что 2,44% обучающихся 5-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПР по биологии, что на 7,34 % ниже, чем по НМР, на 10,87% ниже, чем по РТ и на 9,48% ниже, чем по РФ. Также ни один обучающийся 5-х классов лицея не получил неудовлетворительной отметку.

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64	78,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	18,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,66
Всего	82	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 78,05%% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18,29%% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,66% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по биологии показал отрицательную динамику результатов обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

География

ВПР по географии в проводился проводились 23.04.2025 года. В нем приняли участие 55 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69
Республика Татарстан	434	13461	1,44	32,71	53,71	12,14
НМР РТ	29	1028	1,26	35,7	54,09	8,95
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		55	0	41,82	52,73	5,45

Из таблицы видно, что 5,45% обучающихся 5-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПР по географии, что на 3,5 % ниже, чем по НМР, на 6,69% ниже, чем по РТ и на 5,24% ниже, чем по РФ. Также следует отметить все обучающиеся, принявшие участие в ВПР по географии получили отметку выше «Неудовлетворительной»

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	29,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	61,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	9,09
Всего	55	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,09%% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,82%% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,09% обучающихся.

Достижение планируемых результатов

История

ВПР по истории в проводился проводились 21.04.2025 года.. В нем приняли участие 83 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	32446	99767	6	5	33,92	42,02	19,06
Республика Татарстан	1104	32850	2,1	28,42	47,95	21,53	
НМР РТ	53	2241	4,02	34,18	44,22	17,58	
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		83	0	57,83	34,94	7,23	

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	55,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	37,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,23

Всего	83	100
-------	----	-----

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55,42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,35% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,23% обучающихся.

Достижение планируемых результатов

Иностранный язык (английский)

ВПР по иностранному языку в проводился проводились 21.04.2025 года. В нем приняли участие 25 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11362	294766	9,98	36,83	40,51	12,68
Республика Татарстан	376	10122	3,78	33,15	48,84	14,23
НМР РТ	25	758	3,69	33,38	50,13	12,8
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		25	4	12	72	12

Из таблицы видно, что 12% обучающихся 5-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПР по иностранному языку, что на 0,8 % ниже, чем по НМР, на 12,23% ниже, чем по РТ и на 0,68% ниже, чем по РФ. Также 4% обучающихся 5-х классов лицея получили неудовлетворительную отметку, что на 0,31% выше, чем аналогичный показатель по НМР, 0,22% выше, чем по РТ и на 5,98 % ниже, чем по РФ

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Достижение планируемых результатов

Литература

ВПР по литературе в проводился проводились 21.04.2025 года. В нем приняли участие 26 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5
Вся выборка	1007	234463	9,21	31,75	36,96	22,08
Республика Татарстан	326	7996	5,02	28,64	41,42	24,92
НМР РТ	22	590	6,1	33,73	40,34	19,83
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		26	7,69	50	26,92	15,38

Из таблицы видно, что 15,38% обучающихся 5-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПР по литературе, что на 4,45% ниже, чем по НМР, на 9,54% ниже, чем по РТ и на 6,7% ниже, чем по РФ. Также 7,69% обучающихся 5-х классов лицея получили неудовлетворительную отметку, что на 1,59% выше, чем аналогичный показатель по НМР, 2,67% выше, чем по РТ и на 1,52 % ниже, чем по РФ

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	65,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	30,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 65,38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30,77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,85% обучающихся.

Достижение планируемых результатов

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы

«История» - бб,бв

«Литература» – бг

«Иностранный язык» - бд

«География» - бб,бд

«Биология» - ба, бв, бг

«Обществознание» - ба

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

ВПР по русскому языку в проводился проводились 16.04.2025 года. В нем приняли участие 112 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	3514	155535	9,5	37,08	35,55	17,87
Республика Татарстан	1201	50520	5,29	34,8	39,7	20,21
НМР РТ	53	3563	7,66	36,01	39,29	17,04
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		112	6,25	44,64	38,39	10,71

Из таблицы видно, что 10,71% обучающихся 6-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПР по русскому, что на 6,63% ниже, чем по НМР, на 3,17% ниже, чем по РТ и на 7,16% ниже, чем по РФ. Также 6,25% обучающихся 6-х классов лицея получили неудовлетворительную отметку, что на 1,41% ниже, чем аналогичный показатель по НМР, 0,96% выше, чем по РТ и на 3,25 % ниже, чем по РФ

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	34,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	54,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	10,71
Всего	112	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,82% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,71% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

ВПР по математике в проводился проводились 11.04.2025 года. В нем приняли участие 114 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник	2	3	4	5
-------------------	--------------	--------------------	---	---	---	---

		ов				
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Республика Татарстан	1201	50332	4,54	42,4	41,17	11,88
НМР РТ	53	3593	4,97	44,26	40,09	10,68
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		114	6,14	60,53	29,82	3,51

Из таблицы видно, что 3,51% обучающихся 6-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПР по математике, что на 7,17% ниже, чем по НМР, на 8,37% ниже, чем по РТ и на 6,08% ниже, чем по РФ. Также 6,14% обучающихся 6-х классов лицея получили неудовлетворительную отметку, что на 1,13% выше, чем аналогичный показатель по НМР, 1,56% выше, чем по РТ и на 2,81 % ниже, чем по РФ

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	61	53,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	42,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,39
Всего	114	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,51% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,11% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,39% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику результатов обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Биология

ВПР по биологии в проводился 28.04.2025 года. В нем приняли участие 53 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Республика Татарстан	880	24669	1,5	34,28	53,19	11,04
НМР РТ	42	1728	2,49	38,14	49,25	10,13
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		53	3,77	69,81	20,75	5,66

Из таблицы видно, что 5,66% обучающихся 6-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПР по биологии, что на 4,47% ниже, чем по НМР, на 5,48% ниже, чем по РТ и на 4% ниже, чем по РФ. Также 3,77% обучающихся 6-х классов лицея получили неудовлетворительную отметку, что на 1,28% выше, чем аналогичный показатель по НМР, 2,27% выше, чем по РТ и сравнимо с результатами по РФ

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	54,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	41,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,77
Всего	53	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 54,72% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41,51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,77% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по биологии показал отрицательную динамику результатов обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

География

ВПР по географии в проводился проводились 28.04.2025 года. В нем приняли участие 50 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Республика Татарстан	857	25097	1,12	31,09	54,91	12,88
НМР РТ	47	1771	1,64	30,27	54,77	13,33
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		50	0	14	60	26

Из таблицы видно, что 26% обучающихся 6-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПР по географии, что на 20% выше, чем по НМР, на 13,12% выше, чем по РТ и на 15,37% выше, чем по РФ.

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	32

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	16
Всего	50	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32%% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52%% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Иностранный язык (английский)

ВПР по иностранному языку в проводился проводились 22.04.2025 года. В нем приняли участие 26 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18
Республика Татарстан	387	9331	4,48	34,72	44,93	15,87
НМР РТ	26	699	7,01	34,62	45,92	12,45
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		26	0	23,08	53,85	23,08

Из таблицы видно, что 23,08% обучающихся 6-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПР по иностранному языку, что на 18,55% выше, чем по НМР, на 7,21% выше, чем по РТ и на 8,9% выше, чем по РФ.

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,85%% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,46%% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,69% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по иностранному языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

История

ВПр по истории в проводился проводились 22.04.2025 года. В нем приняли участие 44 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
Республика Татарстан	794	16289	2,28	30,44	50,67	16,61
НМР РТ	44	1114	3,23	32,5	50,54	13,73
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		44	0	38,64	47,73	13,64

Из таблицы видно, что 13,64% обучающихся 6-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПр по истории, что на 0,9% ниже, чем по НМР, на 2,97% ниже, чем по РТ и сравнимы с результатами по РФ.

Сравнение отметок ВПр с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	20,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	70,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,09
Всего	44	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,09% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПр-2025 по истории показал отрицательную динамику результатов обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Литература

ВПр по литературе в проводился проводились 22.04.2025 года. В нем приняли участие 18 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	--------------	----------------------	---	---	---	---

Вся выборка	10321	233955	9,74	32,27	35,97	22,02
Республика Татарстан	337	7829	5,3	29,74	41,36	23,6
НМР РТ	23	569	6,5	33,22	43,23	17,05
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		18	0	50	44,44	5,56

Из таблицы видно, что 5,65% обучающихся 6-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПР по литературе, что на 11,49% ниже, чем по НМР, на 18,04% ниже, чем по РТ и на 16,46% ниже, чем по РФ.

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50%% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50%% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,71% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по литературе показал отрицательную динамику результатов обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Обществознание

ВПР по обществознанию в проводился проводились 22.04.2025 года. В нем приняли участие 21 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
Республика Татарстан	811	16274	4,6	34,53	43,25	17,62
НМР РТ	43	1113	6,56	42,59	38,19	12,67
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		21	19,05	57,14	19,05	4,76

Из таблицы видно, что 4,76% обучающихся 6-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПР по обществознанию, что на 7,91% ниже, чем по НМР, на 12,86% ниже, чем по РТ и на 9,13% ниже, чем по РФ. Также 19,05% обучающихся 6-х классов лицея получили неудовлетворительную отметку, что на 12,49% выше, чем аналогичный показатель по НМР, 14,45% выше, чем по РТ и на 10,03 % ниже, чем по РФ

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	19,05
Всего	21	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,62%% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 33,33%% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19,05% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПР 2026 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы

«История» - 7г

«Литература» – 7а

«Иностранный язык» - 7д

«География» - 7г

«Биология» - 7д

«Обществознание» - 7б, 7в

«Физика» - 7а, 7б

«Информатика» - 7в

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

ВПР по русскому языку в проводился проводились 14.04.2025 года. В нем приняли участие 12 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5	
Вся выборка	35218	145628	2	11,15	39,04	33,11	16,69
Республика Татарстан	1218	45951	6,32	37,02	38,21	18,45	

НМР РТ	53	3270	8,23	40,95	34,43	16,39
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		120	5	36,67	45	13,33

Из таблицы видно, что 13,33% обучающихся 7-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПР по русскому языку, что на 3,06% ниже, чем по НМР, на 2,06% ниже, чем по РТ и на 6,64% ниже, чем по РФ. Также 5% обучающихся 7-х классов лица получили неудовлетворительную отметку, что на 3,23% ниже, чем аналогичный показатель по НМР и на 1,23% ниже, чем по РТ и на 6,15% ниже, чем по РФ

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	32,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	50,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	16,67
Всего	120	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50,83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,67% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика (базовый уровень)

ВПР по математике (базовый уровень) в проводился проводились 17.04.2025 года. В нем приняли участие 93 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35028	141420	6	8,03	49,13	34,08	8,76
Республика Татарстан	1206	44137	4,24	45,82	39,41	10,53	
НМР РТ	52	3136	4,59	46,64	39,27	9,5	
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		93	9,68	56,99	31,18	2,15	

Из таблицы видно, что 2,15% обучающихся 7-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПР по математике (базовый уровень), что на 7,35% ниже, чем по НМР, на 8,38% ниже, чем по РТ и на 6,61% ниже, чем по РФ. Также 9,68% обучающихся 7-х

классов лица получили неудовлетворительную отметку, что на 5,09% ниже, чем аналогичный показатель по НМР и на 1,65% выше, чем по РТ и на 1,65% выше, чем по РФ

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	48,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	47,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,3
Всего	93	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 48,39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,31% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по мтматике показал отрицательную динамику результатов обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Биология

ВПР по биологии в проводился проводились 21.04.2025 года. В нем приняли участие 8 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Республика Татарстан	608	11652	1,17	32,67	50,2	15,96
НМР РТ	36	808	2,72	38,99	47,65	10,64
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		8	0	87,5	12,5	0

Из таблицы видно, что 0% обучающихся 7-х классов получили отметку «отлично» и «неудовлетворительно» по итогам ВПР по биологии.

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	87,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	12,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	8	100
-------	---	-----

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 87,5%% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12,5%% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по биологии показал отрицательную динамику результатов обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

География

ВПР по географии в проводился проводились 21.04.2025 года. В нем приняли участие 26 обучающихся, что составило % от общего количества обучающихся 7-х классов

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Республика Татарстан	683	12871	1,66	36,6	49,48	12,26
НМР РТ	41	868	2,88	46,31	42,28	8,53
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		26	0	53,85	46,15	0

Из таблицы видно, что 0% обучающихся 7-х классов получили отметку «отлично» и «неудовлетворительно» по итогам ВПР по географии.

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участнико в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	42,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,85%% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,31%% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,85% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по географии показал отрицательную динамику результатов обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Иностранный язык (английский)

ВПР по иностранному языку в проводился проводились 21.04.2025 года. В нем приняли участие 24 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11158	24805	9,97	38,77	37,65	13,61
Республика Татарстан	364	8085	4,24	35,83	44,81	15,11
НМР РТ	26	587	5,79	37,82	42,76	13,63
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		24	0	20,83	70,83	8,33

Из таблицы видно, что 8,33% обучающихся 7-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПР по иностранному языку, что на 5,3% ниже, чем по НМР, на 6,78% ниже, чем по РТ и на 5,28% ниже, чем по РФ.

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	79,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5%% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,17%% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,33% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по иностранному языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

История

ВПР по истории в проводился проводились 28.04.2025 года. В нем приняли участие 26 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Республика Татарстан	830	15493	2,12	33,85	46,29	17,74

НМР РТ	46	1100	2,82	38,73	43,82	14,64
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		26	0	30,77	57,69	11,54

Из таблицы видно, что 11,54% обучающихся 7-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПР по истории, что на 3,1% ниже, чем по НМР, на 6,24% ниже, чем по РТ и на 2,91% ниже, чем по РФ.

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	42,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,69% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по истории показал отрицательную динамику результатов обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Информатика

ВПР по информатике в проводился проводились 21.04.2025 года. В нем приняли участие 22 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	9646	209218	4,28	31,71	46,04	17,97
Республика Татарстан	303	6709	1,77	26,02	51,99	20,21
НМР РТ	21	499	1,6	31,86	49,7	16,83
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		22	0	72,73	27,27	0

Из таблицы видно, что 0% обучающихся 7-х классов получили отметку «отлично» и «неудовлетворительно» по итогам ВПР по информатике.

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	77,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	22,73

%		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 77,27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22,73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по информатике показал отрицательную динамику результатов обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Обществознание

ВПР по обществознанию в проводился проводились 28.04.2025 года. В нем приняли участие 44 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Республика Татарстан	804	15282	4,26	39,1	42,62	14,02
НМР РТ	43	1020	7,94	47,16	36,57	8,33
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		44	0	43,18	20,45	36,36

Из таблицы видно, что 36,36% обучающихся 7-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПР по обществознанию, что на 28,03% выше, чем по НМР, на 22,34% выше, чем по РТ и на 25,07% выше, чем по РФ.

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участни ков	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	18,18
Всего	44	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,82% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,18% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по обществознанию показал отрицательную

динамику результатов обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Литература

ВПр по литературе в проводился проводились 28.04.2025 года. В нем приняли участие 16 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	9754	211396	10,47	35,47	33,88	20,17
Республика Татарстан	305	6594	5,38	31,74	39,11	23,76
НМР РТ	21	472	5,08	37,71	38,77	18,43
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		16	6,25	37,5	31,25	25

Из таблицы видно, что 25% обучающихся 7-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПр по литературе, что на 76,57% выше, чем по НМР, на 1,24% выше, чем по РТ и на 4,83% выше, чем по РФ. Также 6,25% обучающихся 7-х классов лицея получили неудовлетворительную отметку, что на 1,17% выше, чем аналогичный показатель по НМР и на 0,87% выше, чем по РТ и на 4,22% ниже, чем по РФ

Сравнение отметок ВПр с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	43,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	18,75
Всего	16	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,75% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПр-2025 по литературе показал отрицательную динамику результатов обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Физика

ВПр по физике в проводился проводились 21.04.2025 года. В нем приняли участие 45 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Республика Татарстан	708	14192	2,19	46,84	41,9	9,06
НМР РТ	38	1002	2,5	56,79	34,93	5,79
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		45	6,67	53,33	40	0

Из таблицы видно, что ни один из обучающихся, выполнявших ВПР по физике не получи отметки «отлично». Также 6,67% обучающихся 7-х классов лицея получили неудовлетворительную отметку, что на 4,17% выше, чем аналогичный показатель по НМР и на 4,48% выше, чем по РТ и на 0,62% выше, чем по РФ

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	68,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	13,33
Всего	45	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,78% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13,33% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по физике показал отрицательную динамику результатов обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПР 2026 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы

«История» - 8г

«Литература» – 8д

«Иностранный язык» - 8в

«География» - 8б

«Биология» - 8а

«Обществознание» - 8а, 8б

«Физика» - 8д

«Информатика» - 8г

«Химия» - 8в

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

ВПР по русскому языку в проводился проводились 21.04.2025 года. В нем приняли участие 114 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Республика Татарстан	1195	43144	7,81	41,34	36,39	14,46
НМР РТ	51	3024	8,5	44,81	32,84	13,86
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		114	1,75	66,67	22,81	8,77

Из таблицы видно, что 8,77% обучающихся 8-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПР по русскому языку, что на 5,09% ниже, чем по НМР, на 5,69% ниже, чем по РТ и на 3,74% ниже, чем по РФ. Также 1,75% обучающихся 8-х классов лицея получили неудовлетворительную отметку, что на 6,75% ниже, чем аналогичный показатель по НМР и на 6,06% ниже, чем по РТ и на 11,7% ниже, чем по РФ

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	44,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	56	49,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,14
Всего	114	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,74% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49,12% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,14% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика (базовый уровень)

ВПР по математике (базовый уровень) в проводился проводились 28.04.2025 года. В нем приняли участие 83 обучающихся, что составило % от общего количества обучающихся 8-х классов

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Республика Татарстан	1183	41493	3,39	45,56	40,95	10,11
НМР РТ	50	2920	4,18	45,38	41,44	9,01
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		83	4,82	72,29	21,69	1,2

Из таблицы видно, что 1,2% обучающихся 8-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПР по математике (базовый уровень), что на 7,81% ниже, чем по НМР, на 8,91% ниже, чем по РТ и на 6,83% ниже, чем по РФ. Также 4,82% обучающихся 8-х классов лицея получили неудовлетворительную отметку, что на 0,64% ниже, чем аналогичный показатель по НМР и на 1,43% выше, чем по РТ и на 2,17% ниже, чем по РФ

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	32,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	59,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,43
Всего	83	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32,53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59,04% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,43% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по математике (базовый уровень) показал отрицательную динамику результатов обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика (углубленный уровень)

ВПР по математике (углубленный уровень) в проводился проводились 28.04.2025 года. В нем приняли участие 25 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	995	37330	5,18	34,95	46,42	13,45
Республика Татарстан	40	1600	6,13	35,69	45,88	12,31
НМР РТ	3	100	7	43	45	5
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		25	4	88	8	0

Из таблицы видно, что ни один из обучающихся 8-х классов не получил отметку «отлично» по итогам ВПР по математике (углубленный уровень). 4,% обучающихся 8-х классов лицея получили неудовлетворительную отметку, что на 3% лучше, чем аналогичный показатель по НМР и на 2,13% лучше, чем по РТ и на 1,18% лучше, чем по РФ

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 84%% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16%% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по математике (углубленный уровень) показал отрицательную динамику результатов обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Биология

ВПР по биологии в проводился проводились 16.04.2025 года. В нем приняли участие 24 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Республика Татарстан	466	8337	1,04	30,02	51,4	17,54
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5
НМР РТ	30	622	0,8	25,24	57,07	16,88
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		24	0	4,17	58,33	37,5

Из таблицы видно, что 37,5% обучающихся 8-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПР по биологии, что на 20,62% выше, чем по НМР, на 19,961% выше, чем по РТ и на 22,59% выше, чем по РФ.

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	37,5
Всего	24	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 37,5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по биологии показал отрицательную динамику результатов обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

География

ВПР по географии в проводился проводились 16.04.2025 года. В нем приняли участие 19 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17566	3E+05	3,33	40,53	48,22	7,91
Республика Татарстан	577	10304	1,13	31,99	56,63	10,25
НМР РТ	38	773	2,2	36,35	53,17	8,28
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		19	0	26,32	73,68	0

Из таблицы видно, что 0% обучающихся 8-х классов получили отметку «отлично» и «неудовлетворительно» по итогам ВПР по географии.

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	63,16

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	26,32
Всего	19	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,16% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26,32% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по географии показал отрицательную динамику результатов обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Иностранный язык (английский)

ВПР по иностранному языку в проводился проводились 11.04.2025 года. В нем приняли участие 27 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	10934	234357	10,52	39,07	38,04	12,38
Республика Татарстан	343	7376	4,09	35,53	45,73	14,64
НМР РТ	24	549	7,1	41,71	43,53	7,65
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		27	0	70,37	29,63	0

Из таблицы видно, что 0% обучающихся 8-х классов получили отметку «отлично» и «неудовлетворительно» по итогам ВПР по иностранному языку.

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участни ков	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	74,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	25,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 74,07% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25,93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по иностранному языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

История

ВПП по истории в проводился проводились 11.04.2025 года. В нем приняли участие 26 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Республика Татарстан	812	14705	1,06	30,6	50,68	17,65
НМР РТ	43	983	1,93	32,04	53,71	12,31
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		26	0	0	38,46	61,54

Из таблицы видно, что 61,54% обучающихся 8-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПП по истории, что на 49,23% выше, чем по НМР, на 43,89% выше, чем по РТ и на 46,98% ниже, чем по РФ.

Сравнение отметок ВПП с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	53,85
Группы участников	Кол-во участников	%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	30,77
Всего	26	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30,77% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПП-2025 по истории показал отрицательную динамику результатов обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Информатика

ВПП по информатике в проводился проводились 16.04.2025 года. В нем приняли участие 24 обучающихся, что составило % от общего количества обучающихся 8-х классов

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6609	129326	5,49	40,21	39,7	14,6
Республика Татарстан	194	3742	1,76	33,73	47,35	17,16
НМР РТ	13	291	1,37	38,14	42,96	17,53
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		24	4,17	16,67	45,83	33,33

Из таблицы видно, что 33,33% обучающихся 8-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПР по информатике, что на 15,8% выше, чем по НМР, на 16,17% выше, чем по РТ и на 18,73% выше, чем по РФ. Также 4,17% обучающихся 8-х классов лицея получили неудовлетворительную отметку, что на 2,8% выше, чем аналогичный показатель по НМР и на 2,41% выше, чем по РТ и на 1,23% выше, чем по РФ

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	20,83
Всего	24	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,83% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20,83% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по информатике показал отрицательную динамику результатов обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Литература

ВПР по литературе в проводился проводились 11.04.2025 года. В нем приняли участие 16 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	2	3	4	5
Вся выборка	9560	200973	9,89	36,13	33,68	20,3
Республика Татарстан	288	6059	4,89	32,37	41,05	21,7
НМР РТ	23	521	5,76	29,94	42,61	21,69
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		16	12,5	50	31,25	6,25

Из таблицы видно, что 6,25% обучающихся 8-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПР по литературе, что на 15,44% ниже, чем по НМР, на 15,45% ниже, чем

по РТ и на 14,05% ниже, чем по РФ. Также 12,5% обучающихся 8-х классов лица получили неудовлетворительную отметку, что на 6,74% выше, чем аналогичный показатель по НМР и на 7,61% выше, чем по РТ и на 2,61% ниже, чем по РФ

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	43,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	18,75
Всего	16	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43,75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,75% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по литературе показал отрицательную динамику результатов обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Обществознание

ВПР по обществознанию в проводился проводились 28.04.2025 года. В нем приняли участие 47 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Республика Татарстан	789	14550	4,97	39,9	43,16	11,97
НМР РТ	40	1002	7,68	42,71	42,02	7,58
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		47	2,13	59,57	38,3	0

Из таблицы видно, что ни один из обучающихся выполнявших работу по итогам ВПР по обществознанию среди 8-х классов не получили отметку «отлично». Однако 2,13% обучающихся 8-х классов лица получили неудовлетворительную отметку, что на 5,55% ниже, чем аналогичный показатель по НМР и на 2,84% выше, чем по РТ и на 5,93% ниже, чем по РФ

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	53,19

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	40,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,38
Всего	47	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 59,19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,38% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по обществознанию показал отрицательную динамику результатов обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Физика

ВПР по физике в проводился проводились 16.04.2025 года. В нем приняли участие 14 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол- во участ ников	2	3	4	5
Вся выборка	17473	33975	5,88	51,45	35,29	7,37
Республика Татарстан	537	10414	2,22	45,99	42,77	9,03
НМР РТ	31	709	1,97	47,39	43,58	7,05
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		14	14,29	50	35,71	0

Из таблицы видно, что ни один из обучающихся выполнявших работу по итогам ВПР по физике среди 8-х классов не получили отметку «отлично». Однако 14,29% обучающихся 8-х классов лицея получили неудовлетворительную отметку, что на 12,32% выше, чем аналогичный показатель по НМР и на 12,07% выше, чем по РТ и на 8,41% ниже, чем по РФ

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	35,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	14,29
Всего	14	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35,71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,29% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по физике показал отрицательную динамику

результатов обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Химия

ВПр по химии в проводился проводились 16.04.2025 года. В нем приняли участие 23 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
Республика Татарстан	531	9837	1,93	38,03	42,96	17,08
НМР РТ	27	615	2,6	39,51	39,84	18,05
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		23	4,35	30,43	52,17	13,04

Из таблицы видно, что 13,04% обучающихся 8-х классов получили отметку «отлично» по итогам ВПр по химии, что на 5,01% ниже, чем по НМР, на 4,14% ниже, чем по РТ и на 2,13% ниже, чем по РФ. Также 4,35% обучающихся 8-х классов лицея получили неудовлетворительную отметку, что на 1,75% выше, чем аналогичный показатель по НМР и на 2,42% выше, чем по РТ и на 1% ниже, чем по РФ

Сравнение отметок ВПр с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников в	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	13,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	39,13
Всего	23	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,04% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 39,13% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПр-2025 по химии показал отрицательную динамику результатов обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПр 2026 года в 10-х классах

Обучающиеся 10-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Химия», «Литература».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

ВПР по русскому языку в проводился проводились 23.04.2025 года. В нем приняли участие 26 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Республика Татарстан	790	15342	4,13	25,66	45,91	24,3
НМР РТ	32	828	3,14	20,29	51,09	25,48
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		26	0	53,85	42,31	3,85

Из таблицы видно, что 3,85% обучающихся 10 класса получили отметку «отлично» по итогам ВПР по русскому языку, что на 21,63% ниже, чем по НМР, на 20,45% ниже, чем по РТ и на 17,15% ниже, чем по РФ.

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,54
Всего	26	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,54% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику результатов обучающихся 10 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

ВПР по математике в проводился проводились 25.04.2025 года. В нем приняли участие 25 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Республика Татарстан	791	15396	3,36	38,51	47,18	10,95
НМР РТ	32	824	1,58	37,38	47,57	13,47
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		25	0	80	12	8

Из таблицы видно, что 8% обучающихся 10 класса получили отметку «отлично» по итогам ВПР по математике, что на 5,47% ниже, чем по НМР, на 2,95% ниже, чем по РТ и на 0,71% ниже, чем по РФ.

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику результатов обучающихся 10 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Литература

ВПР по литературе в проводился проводились 11.04.2025 года. В нем приняли участие 27 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8302	124398	9,28	29,7	34,94	26,07
Республика Татарстан	250	3544	5,3	25,93	39,79	28,98
НМР РТ	13	249	6,43	26,51	38,15	28,92
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		27	7,41	51,85	18,52	22,22

Из таблицы видно, что 22,22% обучающихся 10 класса получили отметку «отлично» по итогам ВПР по литературе, что на 6,7% ниже, чем по НМР, на 6,76% ниже, чем по

РТ и на 3,85% ниже, чем по РФ. Также 7,41% обучающихся 10 класса лицея получили неудовлетворительную отметку, что на 0,98% выше, чем аналогичный показатель по НМР и на 2,11% выше, чем по РТ и на 1,87% ниже, чем по РФ

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	40,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55,56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40,74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по литературе показал отрицательную динамику результатов обучающихся 10 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Химия

ВПР по химии в проводился проводились 16.04.2025 года. В нем приняли участие 15 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	11993	179641	3,13	26,94	43,16	26,77
Республика Татарстан	354	5064	1,34	21,45	46,11	31,1
НМР РТ	14	284	1,41	26,06	49,3	23,24
МБОУ «Лицей №31» НМР РТ		15	0	53,33	46,67	0

Из таблицы видно, что 0% обучающихся 10 класса получили отметку «отлично» и «неудовлетворительно» по итогам ВПР по химии.

Сравнение отметок ВПР с отметками за 3 четверть 2024-2025 учебного года

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	53,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	20

По данным, представленным в таблице можно сделать вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/26 учебного года и ВПР-2025 по химии показал отрицательную динамику результатов обучающихся 10 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами основной школы предметных достижений обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. 70 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год. Причину видим в том числе из-за низкой мотивации обучающихся к выполнению ВПР, которую можно повысить в 2026 году обозначив использование результатов ВПР как текущее оценивание. В том числе анализ результатов ВПР показал серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике в 5–8-х классах. В этом плане необходимы управленческие решения и усиление инструментов ВСОКО для повышения качества преподавания.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил низкий уровень образовательных результатов по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по математике.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Ознакомить с результатами анализа ВПР педагогов методического объединения;

2.2. Скорректировать план работы ШМО и рабочие программы на следующий учебный год с учетом выявленных методических недостатков;

2.3. Организовать работу по устранению выявленных пробелов в умениях учащихся;

2.4. Обратит внимание на подходы к системе оценки и ее объективность.

3. Классным руководителям 4–8-х и 10-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2026/27 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильный объем участия и результативности.

Призеры и победители муниципальной олимпиады в 2024/25 учебном году (весна -2025)

№п/п	Предмет	Победители	Призёры	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя
1	Татарский язык для детей-татар, обучающихся в русских школах		1	Валиева Зулейха (3г)	Шайхутдинова Р.А.
2	Окружающий мир		1	Хуснуллин Данис (3в)	Мингазова Р.Г.
3	Литература		1	Рамазанова Амина (6д)	Михеева В.В.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные результаты стабильны.

Призеры и победители муниципальной олимпиады в 2025/26 учебном году (осень -2025)

№п/п	Предмет	Призёры	Ф.И.О. ученика	Ф.И.О. учителя
1	Англ.язык	1	Багавиев Карим	Ахметова Г.Р.
2	Русский язык	1	Корнишина Анастасия (9кл)	Закирова Э.Ф.
3	Татарский язык для детей-татар,	2	Садриева Алина(6), Хадиев Инзиль (8)	Хадиева С.А.

	обучающихся в русских школах			
4	Татарская литература	1	Давлетшина Элина (8)	Набиуллина Р.Х.
5	Труд (технология)	1	Рамазанова Амина (7)	Неустроева С.Г.
6	Математика	1	Хромова Юлия (4)	Шаяхматова Ф.Ф.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 кл. школы	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили профильную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили профильную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	78	21 (27%)	3	54	41	38 (92,6%)	2	0	1
2016	81	28 (35%)	5	48	49	37 (75,5%)	12	0	0
2017	93	40 (43%)	3	50	21	17 (81%)	4	0	0
2018	88	40 (45%)	2	46	30	29 (96,6)	13	0	1
2019	102	27 (26,4)	7	68	56	51 (91)	11	5	0
2020	125	42 (33,6)	3	80	47	40 (85%)	13	2	0
2021	68	11 (16%)	5	52	26	24 (92%)	14	1	1
2022	107	25 (23%)	3	79	35	28 (80%)	5	2	0
2023	102	28 (27%)	1	73	15	14 (93%)	5	0	0
2024	113	21%	8	1	29	26 (89,6%)	12	3	0
2025	111	31 (27,9%)	9	44	28	24 (85,7%)	15		0

В 2025 году 97% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Лицея. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования в свой Лицей увеличилось. Результаты свидетельствуют о

грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Лицее в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеем был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 95% респондентов от общего числа родителей 1–11-х классов. Удовлетворенность составляет 78%.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 67 педагогов, из них 33 – внутренних совместителей. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В Лицее своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов Лицея базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 11;
- повышенный – 51;
- высокий – 5.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом вырос.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов Лицея в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности учителей Даутовой А.П. и Вахрушевой Л.В.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Лицея, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 учителя.

Не принимали участие в процедуре аттестации 1 учитель по беременности

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, на 31 декабря 2025 учебного года имеют актуальные данные аттестации: из 67 педагогических работников:

- 4 педагогических работника – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 1 педагогический работник – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 25 педагогических работников – высшую квалификационную категорию;
- 25 педагогических работников – первую квалификационную категорию;
- 3 учителя – аттестован на соответствие занимаемой должности;
- 9 педагогов не имеют кв.категорию

Работа с персональными данными по новым требованиям

В Лицее проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в Лицее назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С

сотрудниками Лицея проведены инструктажи. В Лицее создана система защиты персональных данных.

При работе с персданными в Лицее применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В Лицее осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала Лицея

Анализ результатов показал, что в 2025 году сохранилась активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Педагогический коллектив своевременно проходит курсовую подготовку на бюджетной и внебюджетной основе.

2 педагогических работника повысили квалиф.категорию.

Сохраняется острым вопрос кадрового голода и перегрузки учителей. Сильно перегружены учителя русского языка и литературы и математики. Рабочие программы уроков музыки, труда (технологии/мальчики), истории были реализованы через внутреннее совместительство.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются печатные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в Лицее при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Лицее составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение сайта Лицея

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы сайта Лицея подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация актуализирована.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4040единица;
- книгообеспеченность – 4.38 процентов;
- обращаемость – 2.8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16047единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16047	15800
2	Педагогическая	30	10
3	Художественная	3789	11062
4	Справочная	96	84
5	Языковедение, литературоведение	30	12
6	Естественно-научная	25	31
7	Техническая	30	52
8	Общественно-политическая	40	69

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 500 книг. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – ежемесячно – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Лицее сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия Лицея осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Карпова Т.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Приложение №1 к Порядку составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений, находящихся в ведении исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан от 06 апреля 2020г. №226

Согласовано
Заместитель руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан по социальным вопросам

И.И. Рамазанов
(подпись) _____
27 * 12 20 24 г.

План финансово-хозяйственной деятельности на 20 25 г.
(на 20 25 г. и плановый период 20 26 и 20 27 годов ¹)

от " 27 * декабря 20 24 г. ²

Утверждено
Руководитель Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Р.Ф. Булатов
(подпись) _____
27 * 12 20 24 г.

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района республики Татарстан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №31 имени Алексея Алексеевича Шаповалова" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Учреждение: Шаповалова" Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Единица измерения: руб.

Коды	Дата
	27.12.2024
по Сводному реестру глава по БК	9231114217
	860
по Сводному реестру ИНН	1651028657
КПП	165101001
по ОКЕИ	383

Раздел 1. Поступления и выплаты

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации ³	Аналитический код ⁴	Сумма			за пределами планового периода
				на 20 25 г. текущий финансовый год	на 20 26 г. первый год планового периода	на 20 27 г. второй год планового периода	
1	2	3	4	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года ⁵	0001	х	х	4 468 589,20			
Остаток средств на конец текущего финансового года ⁵	0002	х	х				
Доходы, всего:	1000		100	132 479 953,77	133 657 362,22	133 657 362,22	
в том числе:							
доходы от собственности, всего	1100	120					
в том числе:	1110						
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130	131	117 734 707,13	118 557 125,58	118 557 125,58	
в том числе:							
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130	131	116 361 075,13	117 128 548,58	117 128 548,58	

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 53 учебных кабинета, 42 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- 2 кабинета ОБЗР (оборудованы тренажерами).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудованы 3 спортивных и актовые залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, музей, конференц зал, бассейн с двумя чашами, ингаляторий.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие 60% учебных столов и стульев имеют дефекты и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. В течение 2024 года обновлено 50% освещения в учебных кабинетах.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт,

учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В Лицее к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по Лицею учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Лицее проведено обследование здания и помещений Лицея с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях Лицея.

1. Территории и здания Лицея соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
3. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
4. Лицей сотрудничает с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает, что материально-техническое оснащение Лицея позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 89%

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности Лицея из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1207
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	497
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	653
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на	человек	673

«4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,68
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,98
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58,96
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	Проф.66,38 База 4,18
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (21,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	376 (31%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		74 (6%)
– регионального уровня	человек (процент)	46 (3,8%)
– федерального уровня		13 (1,7%)
– международного уровня		3 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		67
– с высшим образованием	человек	63
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		50
– с высшей	человек (процент)	25 (37%)
- педагог-методист		1 (1,49%)
- педагог-наставник		4 (6%)
– первой		25 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	человек (процент)	7 (10%)
– больше 30 лет		27 (40%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (19%)
– от 55 лет		18 (26,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	87 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(18%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,029
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16 кв.м

Выводы по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. В 2025 году Лицей по итогам результатов участия в ВПР вошел в число учреждений с необъективным оцениванием работ по двум маркерам: русскому языку и математике в 4-х классах.

Результаты ГИА показывают положительную динамику по некоторым предметам, в 9 классах: математике, физике, информатике, географии, англ. и тат.языкам. Дети смелее начали выбирать для сдачи ГИА предмет «татарский язык». В 11 классах наблюдается спад по русскому языку, базовой математике, химии, биологии, истории, англ.языку. Это понижение связано с контингентом обучающихся и их целевыми установками. Вместе с тем наблюдается рост количества выпускников, получивших аттестаты особого образца, как в 9 так и в 11 классах (9 и 6 соответственно).

Наблюдается стабильность в количественном составе обучающихся Лицея.

Материально-техническое оснащение улучшается. Здание Лицея требует капитального ремонта.